

### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1400-1401	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه): جلسه اول - 22 شهر یور 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر احسان محمدیان Ehsan_mohamadian@yahoo.com
نام درس (واحد): مبانی پروتز پارسیل	تعداد دانشجو: 40 نفر
ترم:	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b> آشنایی دانشجویان با شاخص ها و اپیدمیولوژی بی دندانی پارسیل در ایران و جهان و درمان پروتز پارسیل متحرک	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	<b>کلیات درس :</b> انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1. جایگاه پروتز پارسیل متحرک در درمانهای پروتز را بداند. 2- موارد استعمال پروتز پارسیل متحرک را بداند. 3. خصوصیات یک طبقه بندی قابل قبول بخصوص طبقه بندی کندی را بداند.
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و مازیک	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
<b>ارزشیابی پایانی:</b> امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی	
<b>منابع اصلی درس:</b> MC Cracken's removable partial prosthodontics 13 <sup>th</sup> edition 2016	
<b>منابع و سایتهای کمک کننده:</b> Stewart's clinical removable partial prosthodontics 4 <sup>th</sup> edition 2008	



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه دوم - 29 شهریور 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر احسان محمدیان
نام درس (واحد): مبانی پروتز پارسیل	تعداد دانشجو: 40 نفر
ترم:	مدت زمان کلاس: 1 ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b>	
<b>آشنایی دانشجویان با انواع قالبگیری در پروتز پارسیل متحرک</b>	
مدت زمان: 10 دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	<b>کلیات درس انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</b> 1- چگونگی تهیه قالب اولیه و کست تشخیصی را بداند. 2- چگونگی ساخت تری اختصاصی و تهیه قالب نهایی را بداند. 3- تکنیک های قالبگیری اختصاصی در پروتز پارسیل را بشناسد.
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس:</b> پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و مایک	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
<b>ارزشیابی پایانی:</b> امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی	

منابع اصلی درس: MC Cracken's removable partial prosthodontics 13<sup>th</sup> edition 2016

منابع و سایت‌های کمک کننده: Stewart's clinical removable partial prosthodontics 4<sup>th</sup> edition  
2008



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1400-1401	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه): جلسه سوم - 12مهر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر احسان محمدیان
نام درس (واحد): مبانی پروتز پارسیل	تعداد دانشجو: 40 نفر
ترم:	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس آشنایی دانشجویان با اجزا پروتز پارسیل و وظایف آنها	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	کلیات درس : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- اجزای پروتز پارسیل را توضیح دهد. 2- نقش و وظیفه هر کدام از اجزای پروتز پارسیل متحرک را بداند .
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:

روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی

وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و ماژیک

فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث

ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی

منابع اصلی درس: MC Cracken's removable partial prosthodontics 13<sup>th</sup> edition 2016

منابع و سایت های کمک کننده: Stewart's clinical removable partial prosthodontics 4<sup>th</sup> edition 2008

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1401-1400	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه): جلسه چهارم - 19 مهر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر احسان محمدیان
نام درس (واحد): مبانی پروتز پارسیل	تعداد دانشجو: 40 نفر
ترم:	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

آشنایی دانشجویان با طراحی در پروتز پارسیل متحرک 1

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ

مدت زمان: 10 دقیقه

مدت زمان: 40 دقیقه	<p><b>کلیات درس :</b> انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>1- بیومکانیک پروتز پارسیل را بداند.  2- انواع حرکت و محور در پروتز پارسیل متحرک را بداند.  3- کلیات طراحی پروتز پارسیل متحرک را در کلاس های مختلف بیداندانی پارسیل بر مبنای طبقه بندی کندی بداند.</p>
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی	
<p>منابع اصلی درس: MC Cracken's removable partial prosthodontics 13<sup>th</sup> edition 2016</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده: Stewart's clinical removable partial prosthodontics 4<sup>th</sup> edition 2008</p>	



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه پنجم - 26 مهر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر احسان محمدیان
نام درس (واحد): مبانی پروتز پارسیل	تعداد دانشجو: 40 نفر

ترم:

مدت زمان کلاس: 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
آشنایی دانشجویان با طراحی در پروتز پارسیل متحرک 2	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	<p>کلیات درس انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>1- دستگاه سرویور را بشناسد و چگونگی استفاده از آن را بداند.</p> <p>2- مسیر نشست پروتز پارسیل متحرک را بشناسد و چگونگی مشخص کردن آن در سرویور را بداند.</p> <p>3- بتواند با توجه به نوع کلاس بندی بیدندانی پارسیل و مشخص شدن مسیر نشست و سایر ملزومات پروتز پارسیل طراحی را تکمیل و بر کست نهایی ترسیم کند.</p>
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی	
<p>منابع اصلی درس: MC Cracken's removable partial prosthodontics 13<sup>th</sup> edition 2016</p> <p>منابع و سایت های کمک کننده: Stewart's clinical removable partial prosthodontics 4<sup>th</sup> edition 2008</p>	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه ششم - 3 آبان  
1400

سال تحصیلی: 1401-1400

دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر احسان محمدیان
نام درس (واحد): مبانی پروتز پارسیل	تعداد دانشجو: 40 نفر
ترم:	مدت زمان کلاس: 1 ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b>	
<b>آشنایی دانشجویان با اجزا در پروتز پارسیل متحرک 1</b>	
مدت زمان: 10 دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: 40 دقیقه	<b>کلیات درس انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</b> <b>1- خصوصیات کلی اتصال دهنده اصلی در پروتز پارسیل متحرک را بداند.</b> <b>2- انواع اتصال دهنده های اصلی فک بالا را بشناسد.</b> <b>3- موارد کاربرد، مزایا و معایب هر کدام را بداند.</b>
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و ماژیک</b>	
<b>فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</b>	
<b>ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی</b>	
<b>منابع اصلی درس: MC Cracken's removable partial prosthodontics 13<sup>th</sup> edition 2016</b>	
<b>منابع و سایت های کمک کننده: Stewart's clinical removable partial prosthodontics 4<sup>th</sup> edition 2008</b>	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

## طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه): جلسه هفتم - 10 آبان 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر احسان محمدیان
نام درس (واحد): مبانی پروتز پارسیل	تعداد دانشجو: 40 نفر
ترم:	مدت زمان کلاس: 1 ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b>	
<b>آشنایی دانشجویان با اجزا در پروتز پارسیل متحرک 2</b>	
مدت زمان: 10 دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: 40 دقیقه	<b>کلیات درس انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</b> 1- انواع اتصال دهنده های اصلی فک پایین را بشناسد. 2- موارد کاربرد، مزایا و معایب هر کدام را بداند.
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و ماژیک</b>	
<b>فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</b>	
<b>ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی</b>	
<b>منابع اصلی درس: MC Cracken's removable partial prosthodontics 13<sup>th</sup> edition 2016</b>	
<b>منابع و سایت های کمک کننده: Stewart's clinical removable partial prosthodontics 4<sup>th</sup> edition 2008</b>	





دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

### طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه هشتم - 17 آبان 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر احسان محمدیان
نام درس (واحد): مبانی پروتز پارسیل	تعداد دانشجویان: 40 نفر
ترم:	مدت زمان کلاس: 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
آشنایی دانشجویان با اجزا در پروتز پارسیل متحرک 3	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	کلیات درس انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان بتواند: 1- خصوصیات کلی اتصال دهنده فرعی و بیس در پروتز پارسیل متحرک را بداند. 2- انواع اتصال دهنده های فرعی را بشناسد.
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و مازیک	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی	
منابع اصلی درس: MC Cracken's removable partial prosthodontics 13 <sup>th</sup> edition 2016	
منابع و سایتهای کمک کننده: Stewart's clinical removable partial prosthodontics 4 <sup>th</sup> edition 2008	



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه نهم - 24 آبان 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر احسان محمدیان
نام درس (واحد): مبانی پروتز پارسیل	تعداد دانشجو: 40 نفر
ترم:	مدت زمان کلاس: 1 ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b>	
<b>آشنایی دانشجویان با اجزا در پروتز پارسیل متحرک 4</b>	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: ' (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	<p><b>کلیات درس انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</b></p> <p>1- خصوصیات کلی رست و جایگاه آن در پروتز پارسیل متحرک را بداند.</p> <p>2- اصل ساپورت و انواع آن در پروتز پارسیل را بداند.</p> <p>3- چگونگی آماده سازی دهان و تراش جایگاه رست را بداند.</p>
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و مائیک	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی	
منابع اصلی درس: MC Cracken's removable partial prosthodontics 13 <sup>th</sup> edition 2016	
منابع و سایتهای کمک کننده: Stewart's clinical removable partial prosthodontics 4 <sup>th</sup> edition 2008	



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه دهم - 1 آذر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر احسان محمدیان
نام درس (واحد): مبانی پروتز پارسیل	تعداد دانشجو: 40 نفر
ترم:	مدت زمان کلاس: 1 ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b>	
<b>آشنایی دانشجویان با اجزا در پروتز پارسیل متحرک 5</b>	
مدت زمان: 10 دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: 40 دقیقه	<b>کلیات درس انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</b> 1- خصوصیات کلی نگهدارنده مستقیم در پروتز پارسیل متحرک را بداند. 2- انواع نگهدارنده های مستقیم را بشناسد. 3- انواع فانکش نگهدارنده های مستقیم شامل ( retention,support,stabilization,reciprocation,encirclement,passivity) را بداند.
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ</b>
مدت زمان: 5 دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b>
<b>روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی</b>	
<b>وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و ماژیک</b>	
<b>فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</b>	
<b>ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی</b>	

منابع اصلی درس: MC Cracken's removable partial prosthodontics 13<sup>th</sup> edition 2016

منابع و سایت‌های کمک کننده: Stewart's clinical removable partial prosthodontics 4<sup>th</sup> edition  
2008



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه یازدهم - 8 آذر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر احسان محمدیان
نام درس (واحد): مبانی پروتز پارسیل	تعداد دانشجو: 40 نفر
ترم:	مدت زمان کلاس: 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
آشنایی دانشجویان با اجزا در پروتز پارسیل متحرک 6	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	کلیات درس انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- حرکات چرخشی و محورهای چرخشی در پروتز پارسیل متحرک و عوامل موثر در جلوگیری از حرکات پروتز پارسیل را بداند. 2- خصوصیات کلی نگهدارنده غیر مستقیم در پروتز پارسیل متحرک را بداند. 3- انواع نگهدارنده های غیر مستقیم را بشناسد.
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	

منابع اصلی درس: MC Cracken's removable partial prosthodontics 13<sup>th</sup> edition 2016

منابع و سایت‌های کمک کننده: Stewart's clinical removable partial prosthodontics 4<sup>th</sup> edition 2008



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه دوازدهم - 22 آذر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر احسان محمدیان
نام درس (واحد): مبانی پروتز پارسیل	تعداد دانشجو: 40 نفر
ترم:	مدت زمان کلاس: 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
آشنایی دانشجویان با انواع قالبگیری در ساخت پروتز پارسیل	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	کلیات درس انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- انواع مواد قالبگیری و کاربرد آنها طی مراحل ساخت پروتز پارسیل را بشناسد. 2- خصوصیات، معایب و مزایای هر کدام را بشناسد. 3- چگونگی بیدینگ و باکسینگ قالب نهایی و ریختن کست نهایی را بداند.
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ

مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی	
منابع اصلی درس: MC Cracken's removable partial prosthodontics 13 <sup>th</sup> edition 2016	
منابع و سایت های کمک کننده: Stewart's clinical removable partial prosthodontics 4 <sup>th</sup> edition 2008	



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه سیزدهم - 29 آذر 1400
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر احسان محمدیان
نام درس (واحد): مبانی پروتز پارسیل	تعداد دانشجو: 40 نفر
ترم:	مدت زمان کلاس: 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
آشنایی دانشجویان با مراحل لابراتواری و ارتباط با لابراتوار در ساخت پروتز پارسیل	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	<p>کلیات درس انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- چگونه با لابراتوار در ارتباط باشد و دستور کار لابراتوار را تکمیل کند.</li> <li>2- چگونگی ریلیف و بلاک اوت کست اصلی را بشناسد و به درستی انجام دهد.</li> <li>3- مراحل دوبلیکیت کست اصلی را بشناسد و به درستی انجام دهد.</li> <li>4- چگونگی وکس آپ فریم ورک پروتز پارسیل متحرک بر اساس طرح درمان انتخاب شده را بشناسد و به درستی انجام دهد.</li> </ol>

	5-مراحل ریختگی فریم ورك را بشناسد.
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت MCQ در پایان دوره و مشارکت در بحث کلاسی	
منابع اصلی درس: MC Cracken's removable partial prosthodontics 13 <sup>th</sup> edition 2016	
منابع و سایت های کمک کننده: Stewart's clinical removable partial prosthodontics 4 <sup>th</sup> edition 2008	